

La pedagogía vivencial al aire libre



(basada en la Erlebnispädagogik alemana)

Qué es la pedagogía vivencial

Es una herramienta que permite a las personas experimentar retos a través de una serie de actividades cooperativas estimulando el crecimiento personal y social. **“Es aprender haciendo, compartiendo y comprendiendo.”**

Los métodos de aprendizaje son actividades al aire libre que motivan a los participantes, facilitando el proceso de reflexión y permitiendo que cada persona se exprese en un ambiente de confianza y respeto. Se transfieren las conclusiones particulares a situaciones y conflictos de la vida diaria.

Talleres de **pedagogía vivencial son vivencias únicas**

en grupo, que se basan en actividades al aire libre, como: juegos interactivos, campos de cuerdas bajas o altas, construcción de una balsa, un puente, etc., o todo tipo de deporte de aventura, transformado en una experiencia grupal con su reflexión.



La pedagogía vivencial, actualmente, se implanta en colegios de muchos países con óptimos resultados, fomentando el respeto, la autoconfianza, habilidades de cooperación y la motivación para la participación activa.

Un poco de historia:

La pedagogía vivencial al aire libre se llama “Erlebnispädagogik” en Alemania y tiene sus orígenes en los inicios del siglo XX, tanto en la pedagogía de Kurt Hahn como el movimiento de los scouts, estimulado por las ideas de la educación progresiva americana, entre otros W.H. Kilpatrick, con el lema “learning by doing”, con actividades físicas al aire libre, en un contexto auténtico que permite a los/las jóvenes tomar responsabilidades reales. Con ello se creó la base de la pedagogía vivencial moderna.

En los últimos 20 años la “Erlebnispädagogik” se ha expandido considerablemente, especialmente en el ámbito escolar en Alemania. Se buscaban formas de combatir el fracaso escolar y se considera que es fundamental volver a la complejidad del aprendizaje, es decir integrar el aprendizaje académico y el aprendizaje emocional.

El objetivo central de la pedagogía vivencial en el contexto educativo es fomentar la capacidad de autorregulación del individuo y con ello la capacidad de integrarse en su entorno social y de tomar las riendas de su propia biografía.